

Приложение 2
к РПД К.М.05.ДВ.02.02 Правовой статус
органов государственной власти
субъектов Российской Федерации
40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) Юридическая деятельность в
органах государственной и муниципальной власти

Форма обучения – заочная

Год набора - 2023

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1.	Кафедра	юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти
4.	Дисциплина (модуль)	Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации
5.	Форма обучения	заочная
6.	Год набора	2023

Перечень компетенций

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования					
Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Конституционные основы организации и деятельности государственной власти субъектов РФ Тема 1. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов РФ	УК-2 УК-3 УК-6	содержание нормативных актов, регулирующих правовой статус и основы деятельности органов государственной власти субъектов РФ; основные полномочия и особенности местного управления и самоуправления в РФ;	определить сущность и назначение государственной власти в субъектах РФ, статус органов государственной власти субъектов РФ; определять функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ;	основной терминологической и методологической базой дисциплины, связанной с особенностями законодательной и исполнительной власти субъектов РФ, конституционно-правовыми отношениями, складывающимися между ними.	Деловая игра
Тема 2. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов государственной власти в Мурманской области	УК-2 УК-3 УК-6	правовые позиции Конституционного Суда РФ по организации системы органов государственной власти субъектов РФ;	анализировать законодательство РФ и субъектов РФ, регулирующее организацию и функционирование, правовой статус органов государственной власти субъектов РФ;	навыками решения правовых вопросов, возникающих в сфере реализации конституционных норм, регулирующих деятельность органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ;	Решение бланочных тестов
Раздел 2. Правовой статус и актуальные проблемы становления и развития органов государственной власти субъектов РФ	УК-2 УК-3 УК-6	систему органов государственной власти субъектов РФ, в том числе систему органов государственной власти	использовать на практике результаты правового анализа организации и деятельности государственных органов	навыками оказания юридической помощи, консультирования по вопросам реформирования системы органов	Доклад

Тема 3. Правовой статус органа законодательной (представительной) власти субъектов федерации. Правовой статус депутатов и Законодательной Думы Мурманской области		Мурманской области;	и должностных лиц в целях выявления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных;	публичной власти, а также правильной квалификации фактов и обстоятельств;	
Тема 4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Правовой статус органов исполнительной власти субъектов РФ	УК-2 УК-3 УК-6	содержание нормативных правовых актов, регламентирующих основы правового положения федеральных, региональных и муниципальных органов власти в условиях её модернизации и совершенствования;	на практике использовать результаты правового анализа организации и деятельности органов государственной власти и должностных лиц в целях вскрытия и установления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных;	навыками подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов, регламентирующих вопросы организации и деятельности органов власти на предмет их соответствия требованиям действующего конституционного законодательства и публичным интересам;	Доклад, презентация, деловая игра
Тема 5. Конституционно-правовые основы статуса высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.	УК-2 УК-3 УК-6	назначение государственной власти на уровне субъектов РФ, суть ее принципов; механизм разграничения полномочий и предметов ведения между РФ и ее субъектами;	дискутировать, грамотно и логично выражать свои мысли, аргументировать выводы, обосновывать свои аргументы и правильно толковать закон;	навыками внедрения инновационных подходов в правовом обеспечении организации управленческой деятельности органов исполнительной власти, способах обеспечения организационных взаимосвязей, укреплении организационных отношений;	решение бланочных тестов
Тема 6. Судебная власть.	УК-2 УК-3	систему и структуру органов	предлагать направления совершенствования	навыками решения правовых вопросов,	презентация, доклад

Правовой статус суда и судей в субъектах Российской Федерации.	УК-6	государственной власти субъектов РФ, правовой статус государственных гражданских служащих субъектов РФ.	указанного законодательства.	возникающих в сфере реализации конституционных норм, регулирующих деятельность органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.	
--	------	---	------------------------------	--	--

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы
«не зачтено» – 60 баллов и менее;

«зачтено» – 61-100 баллов

4. Критерии и шкалы оценивания

4.1 Критерии оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	2	3	4	5

4.2. Критерии оценки выступления студентов с презентацией

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	0,5
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	0,5
Сделаны выводы	0,5
Оформление презентации	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
Эффект презентации	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
Мах количество баллов	5
Окончательная оценка:	

4.3 Критерии оценки выступления студентов с докладом

Критерии оценивания	баллы
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала; выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал, выступающий свободно и корректно отвечает, на вопросы и замечания аудитории, выступающий точно укладывается в рамки регламента.	5
Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и	4

<p>структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.</p>	
<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала.</p>	3
<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приема докладов. Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.</p>	2

4.4 Критерии оценки работы на практических занятиях (семинарах)

Баллы	Характеристики ответа студента
5	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями.
2,5	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий.

0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений. - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

4.5 Критерии оценки лабораторных работ

баллы	Критерии оценивания
15	выполнены все задания лабораторной работы, правильно определил цель опыта; выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы.
10	выполнены все задания лабораторной работы; показаны результаты и выводы с наибольшей точностью; научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы из опыта. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы, студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
5	выполнены все задания лабораторной работы с замечаниями; эксперимент проведен не полностью; или в описании наблюдений из опыта допустил неточности, выводы сделал неполные. Студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.
0	студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы; не определил самостоятельно цель опыта; выполнил работу не полностью, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; в ходе работы и в отчете обнаружилось в совокупности все недостатки. допущены две (и более) грубые ошибки, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

4.6 Критерии оценки участия студента в деловой игре

Наименование критерия	Баллы
Профессиональное, грамотное решение проблемы	2
Новизна и неординарность решения проблемы	2
Краткость и четкость изложения теоретической части решения проблемы	1
Качество графической части оформления решения проблемы	1
Этика ведения дискуссии	2
Активность работы всех членов микрогрупп	2
Мах количество баллов	10

Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До 4
--	------

4.7 Критерии оценивания ответа студента на зачете

Баллы	Знания, умения, навыки и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
10	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивает при этом существенное;
10	умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи;
10	хорошо знаком с основной литературой и методами исследования; владеет знаниями основных принципов и компетенций; самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета;
5	умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи; термины употреблены правильно, ответы проиллюстрированы примерами в должной мере;
5	четко формирует ответы, свободно решает ситуационные задачи повышенной сложности; в ответе использует научную терминологию;
40	Мах количество баллов

5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1 Типовое тестовое задание

Тест 1.

(предполагает один или несколько ответов)

- 1. Верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти:**
 - а) да, верно
 - б) нет, они наряду с федеральными органами и органами субъектов Федерации составляют систему органов государственной власти
 - в) данный вопрос законодательно не урегулирован

- 2. Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства?**

- а) самоактуализации
- б) самоорганизации
- в) автономии
- г) выборности

3. Субъектами конституционного права России являются:

- а) субъект РФ
- б) народ России
- в) ООН
- г) администрация фабрики «Красный октябрь»

4. Источниками конституционного права России являются:

- а) Государственную власть в Российской Федерации осуществляют
- а) Президент Российской Федерации
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума)
- в) Правительство Российской Федерации, суды Российской Федерации
- г) все варианты ответов верны

5. Официальными источниками опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания являются:

- а) газета «Комсомольская правда»
- б) газета «Коммерсантъ»
- в) «Российская газета»
- г) еженедельный бюллетень «Собрание законодательства Российской Федерации»

6. Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:

- а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;
- б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;
- в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;
- г) нет верного варианта ответа.

7. К числу источников конституционного права, действующих только на территории субъектов Российской Федерации, относятся:

- а) уставы республик;
- б) конституции республик;
- в) уставы других субъектов Федерации;
- г) только б) и в).

8. В основе организации власти конституционного государства выступает:

- а) вынужденное подавление властью индивида, как отдельной личности;
- б) вынужденное подавление властью совокупного человека - народа;
- в) обеспечение участия граждан в организации власти в правовом государстве;
- г) только а) и в).

9. В Российской Федерации признается следующее соотношение между ветвями власти:

- а) органы исполнительной власти довлеют над судебной и законодательной властью;
- б) органы судебной власти довлеют над законодательной и исполнительной властью;
- в) органы законодательной власти довлеют над судебной и исполнительной властью;
- г) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

10. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума);
- в) Правительство Российской Федерации; суды Российской Федерации;
- г) все варианты ответов верны.

11. Какой принцип положен в основу создания и функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства?

- а) самоактуализации;
- б) самоорганизации;
- в) автономии;
- г) выборности.

12. В каком случае Президент Российской Федерации вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации?

- а) в случае противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
- б) в случае противоречия международным обязательствам РФ;
- в) в случае нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
- г) во всех вышеперечисленных случаях.

13. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?

- а) да;
- б) нет.

14. Законодательный (представительный) орган субъекта РФ должен рассмотреть закон РФ о поправке к Конституции РФ:

- а) в течение 30 дней со дня его принятия
- б) не позднее шести месяцев со дня его принятия
- в) не позднее одного года со дня его принятия
- г) может не рассматривать

15. Суд общей юрисдикции, придя к выводу о несоответствии Конституции РФ федерального закона:

- а) может признать закон утратившим юридическую силу
- б) обязан обратиться в Конституционный Суд РФ
- в) может рассмотреть дело по существу, непосредственно применяя Конституцию РФ
- г) должен решить дело по принципу демократической законности

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный вариант ответа	а	б	абг	бг	в г	а	г	в	г	г	б	г	б	в	б в

Тест 2

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- В) ведущая отрасль права РФ
- С) правовая наука
- Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- A) Конституция РФ
- B) Федеральные законы
- C) все перечисленное
- D) нормативные акты субъектов Федерации

3. Республика в составе России имеет свои:

- A) законодательство
- B) Устав
- C) конституцию
- D) акты местного самоуправления

4. При рассмотрении обращения государственным органом, органом местного самоуправления или должностным лицом гражданин имеет право:

- A) представлять дополнительные документы и материалы либо обращаться с просьбой об их истребовании;
- B) знакомиться с документами и материалами, касающимися рассмотрения обращения, если это не затрагивает права, свободы и законные интересы других лиц и если в указанных документах и материалах не содержатся сведения, составляющие государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну;
- C) получать письменный ответ по существу поставленных в обращении вопросов, уведомление о переадресации письменного обращения в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов;
- D) все вышеперечисленное верно.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- A) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- B) пересматриваются Президентом РФ
- C) пересматриваются Конституционным Судом
- D) могут быть пересмотрены на Референдуме

6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ

- A) не может противоречить Федеральному закону
- B) не может противоречить Конституции РФ
- C) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения
- D) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

7. Инициативная группа по проведению Референдума обязана собрать:

- A) не менее 100 тысяч подписей
- B) не менее 1 млн. подписей
- C) не менее 2 млн. подписей
- D) более 2 млн. подписей

8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- A) государство
- B) народ
- C) нацию
- D) Парламент

9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- A) Манифест от 17 октября 1905 г.
- B) Манифест от 1861 г.
- C) Основные законы от 23 апреля 1906 г.
- D) Указа от 08 ноября 1723г.

10. Президент России является:

- A) главой Правительства РФ
- B) главой государства

С) главой Парламента

Д) главой Государственной Думы

11. Достоинство личности в РФ:

А) может умаляться по приговору суда

В) по заключению судебно-медицинской экспертизы

С) не должно умаляться

Д) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц

12. В соответствии с Конституцией РФ:

А) человек обязан указывать свою национальность

В) человек вправе указывать свою национальность

С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности

Д) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу

13. Агитация по вопросам Референдума может проводиться:

А) посредством проведения массовых мероприятий

В) посредством раздачи листовок в общественных местах

С) посредством распространения рукописных материалов

Д) посредством отправления религиозных культов

14. Порядок выборов президента РФ определяется:

А) Конституцией РФ

В) Федеральным Конституционным законом

С) Федеральным законом

Д) международным правом

15. Верховенство в РФ имеют:

А) Конституция РФ

В) конституции субъектов Федерации на соответствующей территории

С) Федеральные законы

Д) акты органов местного самоуправления на соответствующей территории

Ключ к тестовому заданию

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Правильный вариант ответа	в	с	с	d	а	а	с	в	а	в	с	с	а	с	а

5.2 Типовые задания для деловой игры

Деловая игра

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам, которые озвучивает преподаватель.

— Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме.

— Игроки могут не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями. Общий для всей команды

— конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

— Решений может быть несколько. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи.

Формы деловой игры	Характеристика	Примеры деловых игр
Групповая	Формирует навыки работы группе. Игроки	«Считаете ли вы что

дискуссия	выполняют одинаковое задание, соблюдая правила проведения дискуссии. По истечении времени ответы точки зрения разбираются и оцениваются.	Конституционные (Уставные) суды должны быть созданы во всех субъектах РФ?».
Ролевая игра	Студентам предлагается организовать мини-группы, каждой из которых задается вопрос сразу двум командам, разумеется, важен не только элемент правильности, но и элемент скорости ответа на вопрос. Вопрос строится по принципу «сложно о простом и неизвестное об известном» «Брейн-ринг» основывается на духе противоборства.	«Брейн-ринг» «Актуальные проблемы конституционно-правового статуса государственных органов в РФ».

Этапы проведения:

- 1) Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.
- 2) Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.
- 3) Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.
- 4) Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

5.3 Примерная тематика презентаций

1. Актуальные направления деятельности органов публичной власти в РФ.
2. Система органов государственной власти РФ.
3. Законодательное регулирование организации и функционирования органов государственной власти.
4. Система органов государственной власти субъектов РФ. Проблемы обеспечения сбалансированности полномочий органов государственной власти РФ.
5. Трансформация организации системы органов государственной власти субъектов РФ.
6. Дуализм правового положения органов местного самоуправления.
7. Публично-правовая природа государственной и муниципальной власти.
8. Актуальные проблемы наделения полномочиями Высшего должностного лица субъекта РФ.
9. Запреты и ограничения на осуществление отдельных видов деятельности для депутатов, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления.
10. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.
11. Принципы правосудия, определяющие правовые основы судебной системы и правового статуса судей в контексте проблем повышения авторитета публичной власти.
12. Принципы правосудия, определяющие гарантии судебной защиты прав и свобод человека.
13. Конституционные принципы организации государственного аппарата.
14. Общая и специальная компетенция органов власти.
15. Делегирование полномочий. Двойное подчинение.

5.4 Примерная тематика докладов

1. Проблемы повышения профессионализма парламентариев и качества законотворческой деятельности.
2. Проблемы отнесения законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации к числу парламентских учреждений, обладающих признаками, отличающие их от других представительных учреждений
3. Представительный орган муниципального образования.
4. Проблемы оптимизации конституционно – правового статуса Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти Российской Федерации.
5. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации: трансформации 2018 г.
6. Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.
7. Проблемы становления и развития в России административной юстиции.
8. Привилегии и иммунитеты в конституционном праве.
9. Ограничения в конституционном праве.
10. Соотношение принципа разделения властей и политического режима.

5.5 Примерные вопросы к зачету

1. Федерализм: понятие, основные модели. Эволюция федерализма в России.
2. Конституционные основы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
3. Правовые основы организации государственной власти в субъектах РФ.
4. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
5. Система органов государственной власти субъекта РФ: понятие, основные модели.
6. Органы государственной власти субъекта РФ, не входящие в систему органов государственной власти субъекта РФ.
7. Общие принципы разграничения полномочий федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.
8. Основные формы и способы взаимодействия федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ.
9. Территориальные подразделения федеральных органов и организаций, созданные в субъектах РФ.
10. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации: правовая основа деятельности, основные полномочия, состав, порядок формирования и организация деятельности.
11. Конституционно-правовая ответственность законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ: понятие, состав, основания, санкции, порядок привлечения к ответственности.
12. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок наделения полномочиями, статус.
13. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: место в системе органов государственной власти субъекта РФ, полномочия.
14. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: понятие, состав, основания, санкции, порядок привлечения к ответственности.
15. Система и структура органов исполнительной власти субъекта РФ.

16. Высший исполнительный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия, организация деятельности.
17. Конституционно-правовая ответственность высшего органа исполнительной власти субъекта РФ: понятие, состав, основания, санкции, порядок привлечения к ответственности.
18. Система и структура органов исполнительной власти субъекта РФ.
19. Конституционный (уставный) суд субъекта РФ. Порядок формирования, статус, компетенция и полномочия.
20. Конституционно-правовая ответственность судьи конституционного (уставного) суда субъекта Российской Федерации: понятие, состав, основания, санкции.
21. Мировые суды. Порядок формирования, статус, компетенция и полномочия.
22. Взаимодействие органов государственной власти в субъекте РФ.
23. Порядок взаимодействия органов государственной власти субъекта РФ с федеральными органами государственной власти.
24. Система источников права субъектов РФ.
25. Конституция (устав, основной закон) субъекта РФ: понятие, юридические свойства, порядок принятия.
26. Правовые акты субъектов РФ: понятие, юридические свойства, иерархия.
27. Основы законодательства в субъектах РФ.
28. Обеспечение конституционности и законности в деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
29. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации, взаимодействия и разграничения компетенции органов государственной власти субъекта РФ.
30. Структурные элементы конституционного права.
31. Правовое положение (правовой статус) как способ выделения субъектов права.
32. Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента. Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ